

**Людмила ЕРЕМИНА:**

## «Качественное образование — для всех!»

Россия — самая богатая и огромная по протяженности страна в мире с вековыми традициями и обычаями многонационального народа. Веками не прекращались и не прекращаются попытки иноземцев завладеть нашей землей и ресурсами. Не прекращаются они и сейчас. Как можно быстро и эффективно захватить? Конечно, максимально ослабив систему образования! Малообразованными людьми легче управлять!

Анализ показывает, что политика социальной приоритетной направленности в области доступного высокого уровня образования и здравоохранения несомненно выводит страны на первые строчки рейтинга успешных и богатых стран мира.

Так рассмотрим, к чему привели реформаторы системы образования в нашей стране и откуда истоки этих реформ.

К реализации этого проекта начали тщательно готовиться еще в 90-е годы. Причем не в Министерстве образования РФ. Министерство выполняет указания, и не более того. В 90-е годы в России был создан фонд «Центр стратегических разработок» — аналитический центр при Правительстве РФ. Миссия фонда предполагала самые благородные цели: «содействие успешному развитию страны через экспертную и нормативно-правовую поддержку реформ, проводимых в экономике и социальной сфере». В первую очередь фонд занялся реформами в области образования по рекомендациям на деньги Всемирного банка с участием известной международной компании Boston Consulting Group.

Возглавил фонд министр экономического развития и торговли, ныне — председатель правления Сбербанка, член международного совета J.P. Morgan Chase, крупнейшего по активам (2,4 трлн. долларов) банка США, входящего в группу J.P. Morgan Chase & Co. Это крупнейшая глобальная финансовая корпорация, ведущая свою деятельность более чем в 60 странах мира.

Теперь «реформаторы» идут дальше. Прежде всего, это внедрение программы «Teach For All» — «Учитель для всех» (в РФ — «Учитель для России») — это глобальная американская модельная программа подготовки учителей — агентов изменений для средних школ с учетом интересов политики руководства США, выполняющего заказ антихристианской «мировой элиты».

В команде «Учитель для России» — иностранное руководство: Арист фон Хейн, вице-президент по стратегии, Катрина Блэк — региональный директор и Ник Канниг — главный операционный директор.

В число разработчиков этой антинациональной программы входит все та же печально известная Boston Consulting Group. Эта американская кампания одной из первых названа среди тех, чья деятельность должна быть прекращена на территории РФ, если будет принят законопроект «О введении мер защиты национальной экономики Российской Федерации и ограничении деятельности юридических лиц и граждан стран-агрессоров на территории Российской Федерации».

Тем не менее, колониальная программа «Учитель для России» сегодня открыто внедряется в пилотных регионах

РФ. Но и этого мало «модернизаторам». Они занялись трансформацией человеческой личности. Это давняя мечта глобалистов. И вот вслед за пресловутым форсайт-проектом «Детство 2030», категорически отвергнутым всенародными усилиями, на свет появляются новые разработки. НИУ ВШЭ, Московская школа управления (МШУ) «Сколково» и Агентство стратегических инициатив (АСИ) подготовили в 2013 году новые форсайт-проекты «Образование 2030» (Карта образования 2035) и «Форсайт компетенций 2030».

О том, откуда, когда и зачем появился в мире ЕГЭ, написано уже больше чем достаточно. Думается, что каждому человеку в России известно: ЕГЭ убивает способность мыслить и творить, ведет к интеллектуальной и духовной катастрофе! Тестовая система стала средством массового поражения молодежи! Этот постулат глобализма еще в 2007 году транслировал министр образования и науки: «Недостатком советской системы образования была попытка формировать человека-творца, а сейчас задача заключается в том, чтобы взрастить квалифицированного потребителя».

Могу однозначно сказать: в СССР любой школьник из любого самого отдаленного района огромной страны имел возможность поступить в любой самый престижный вуз. Бесплатно поступить, бесплатно учиться и бесплатно жить в прекрасно обустроенном общежитии. Ребята без всяких связей поступали в МГИМО и МГУ, и при этом никто не списывал! Учились талантливые ребята с берегов всех морей, омывающих нашу великую Родину!

Доверяющей Западу российской «элите» уже по произошедшим фактам захвата стратегических отраслей промышленности, использования земель в нашей стране по своему усмотрению (в ряде регионах путем ее отравления селитрой и т.д.), природных ресурсов страны пора понять, что аппетит у иноземцев приходит во время еды — чем больше они захватили, тем сильнее желание урвать еще! И рано или поздно они избавятся и от самой «элиты», чтобы полностью расчистить для себя территорию нашей некогда великой державы!

Так что надеяться мы можем только на себя. Только мы, люди труда, сможем обеспечить детям доступность качественного школьного образования. Для этого мы должны сплотиться и отстаивать наши справедливые требования!

Главное отличие системы образования должно заключаться в единстве и согласованности всех его звеньев.

На мой взгляд, для получения качественного образования необходимы:

- четкая вертикальная система (начальная, средняя школа, техникум, вуз, аспирантура, докторантура), которая позволит точно спланировать вектор своего обучения. Для каждой ступени выработать единые программы и требования;
- бесплатная выдача учебников в школьной библиотеке;
- равные условия для всех детей. Они должны учиться по одной программе. Общественный статус и материальное положение родителей ученика никак не должны влиять на результаты учебы ребенка в школе;



- уровень школьного образования, при котором полученных знаний должно быть достаточно, чтобы поступить в вуз, не нанимая репетиторов. Следует ввести обязательное распределение после института — работа и востребованность полученных знаний и навыков должны быть гарантированы;

- бесплатные кружки и секции;

- упор не только на обучение, но и на воспитание. Школа должна охватить свободное время ученика, занятия должны быть обязательными и почти не оставлять времени на бесцельное времяпровождение;

- наличие бесплатных факультативных занятий. В школе, кроме обязательной программы, надо регулярно проводить факультативы для желающих. Занятия по дополнительным дисциплинам должны быть бесплатными и доступными для всех;

- материальная поддержка студентов — стипендии должны составлять не менее треть от средней заработной платы страны.

К работе учителей, их профессии, необходимо относиться как к ценному и общественно значимому труду. Работа педагогов должна, прежде всего, цениться как деятельность интеллигентных, честных и высоко нравственных людей.

Только опираясь на свой народ, заботясь о здоровье нации, выпуская высококвалифицированных ответственных специалистов во всех областях и отраслях промышленности, сельского хозяйства, науки и образования, мы возродим нашу Отчизну и будем гордиться своей любимой необъятной Родиной!

**Людмила Еремина,**  
Председатель Совета Новомосковского местного  
отделения ВЖС «Надежда России» г.Москвы,  
помощник депутата Мосгордумы, выдвинута МГК КПРФ  
кандидатом в депутаты Мосгордумы по 38-му округу

**Николай  
СЕРГЕЕВ:**

## «С Днем Победы!»

8 мая на открытой площадке напротив железнодорожной станции Бирюлево-пассажирская состоялся праздничный концерт «И помнит мир спасенный», посвященный Дню Победы советского народа в Великой Отечественной войне. Мероприятие, организованное Николаем Сергеевым, рекомендованным Бюро МГК КПРФ на выдвижение кандидатом в депутаты Мосгордумы, собрал свыше 500 человек. Для пришедших на концерт жителей Бирюлево была открыта полевая кухня, выставка образов оружия Великой Отечественной войны, работала импровизированная танцевальная площадка.

Секретарь Красногвардейского РК КПРФ, кандидат в депутаты Мосгордумы Николай Сергеев в своем обращении к участникам отметил, что изначально мес-



то для проведения праздничного мероприятия было выбрано другое, а именно, у кинотеатра «Бирюсинка», рядом с которым установлена знаменитая стела — летчикам героям, защищавшим южные рубежи Москвы и погибшим в 1941 году. Префектуре, не дав-

шей разрешение проводить там концерт, испортил сегодняшнее праздничное настроение собравшимся, не удалось! — сказал он. Сергеев поздравил жителей Бирюлево с Днем Победы, подчеркнув всю важность этого знаменательного праздника, который



любят и ждут все соотечественники. В концерте, принял участие ансамбль «Поющая застава», участники которого прошли все горячие точки — от Афганистана до Чечни. Музыканты исполнили песни как известные, так и незнакомые широкому кругу слу-

шателей — собственного сочинения. Перед собравшимися также выступила молодая певица Анастасия Ваганова, исполнившая такие замечательные песни, как «Катюша», «Идет солдат по городу», «Дети войны».

**Мария Климанова**