

Рождественское обращение Г.А. Зюганова

(Окончание.
Начало на 1-й стр.)

Мир левеет, утверждают политики. Идеи социальной справедливости охватили всю планету - от Индии, где прошла самая большая в истории многомиллионная забастовка, организованная профсоюзами и левыми силами под альми стягами и символами союза трудящихся, до «логова» неоимпериализма США. И полевение неизбежно будет продолжаться в предельно несправедливом постковидном мире, все более ориентируясь на отрицание традиционных духовных и нравственных ценностей, идей дружбы и справедливости.

Мир капитала, - это царство транснациональных корпораций, - готов на все, чтобы сохранить уродливую и разрушительную систему. Ведь лишь 1% главных бо-

гачей контролирует 90% ресурсов нашей планеты. Потому-то защищать своё владычество эта каста будет яростно и настойчиво. Эти монстры отвечают на полевение мира изощрённо и быстро. Они объявили начало «четвёртой промышленной революции», «великой перезагрузки», построения «инклюзивного капитализма» и «нового мирового порядка».

Главным инструментом «перезагрузки», которую называют глобалисты, должна стать цифровизация, то есть массовое внедрение киберфизических систем в производство и обслуживание человеческих потребностей, включая быт, труд и досуг. Целью «великой перезагрузки» является не просто проведение политики, приводящей к дополнительному перераспределению богатства, но и полная перестройка существующих мировых структур и ин-

ститутов, человеческих отношений. Глобалистам нужен не думающий человек, а усреднённый потребитель. Им мешают национальные государства, им безразличны такие понятия, как семья и личность.

Массированное внедрение цифровизации и искусственного интеллекта в интересах ТНК, оправдываемое пандемией, делает все ближе реализацию предсказаний Оруэлла, Замятина, Хаксли, Ивана Ефремова. Человек окажется исключённым из производственного процесса. Возникает угроза уничтожения рабочих мест, когда миллионы людей будут выкинуты на обочину жизни, а благоденствовать станет даже не «золотой миллиард», а лишь небольшая кучка «избранных». Можно возразить: это прогресс, неизбежное развитие. Но, как сказал поэт Андрей Вознесен-

ский, «все прогрессы реакционны, если рушится человек...» А Патриарх Кирилл назвал подобные тенденции «расчеловечивание».

Какова же траектория развития, каков образ будущего нашей страны? Соизмеряется ли он с тем, зачем пришел в мир Спаситель? Куда Русь, что бойкая птица-тройка, несёшься?

Наши предки сумели создать и защитить великую державу, уникальное государство. Можно сказать, что **наша история – это наша география**. Готово ли нынешнее поколение русских и всех народов России обустроить и преумножить полученное от предков достояние? Сохранить единство, увеличить население, образовать новые поколения, реализовать великие гуманистические идеи правды и справедливости?

С надеждой на исцеление

страждущих, благородственное житие всех народов, подъём духовных и творческих сил всех и каждого мы встречаем Рождество Христово.

Надеемся, что после праздничных дней наши дети будут ходить в школу, слышать живое слово, а не глядеть в бездушную «цифру». Что наша молодежь будет учиться, внимая словам своих учителей. Что рабочие люди будут достойно трудиться, старшее поколение станет радоваться их успехам, а в каждой семье наступит благополучие и достаток.

Желаю стойкости в испытаниях, терпения в достижении целей и исполнения добрых надежд каждой семье! С Рождеством Христовым!

Председатель ЦК КПРФ,
Руководитель фракции КПРФ
в Государственной Думе РФ
Г.А. Зюганов

Тотальное внедрение дистанционных методов обучения, ориентированных на масштабное применение электронных и сетевых технологий, таит в себе множество непредсказуемых последствий. Наиболее тревогу вызывает перспектива признания введенной во время пандемии коронавируса данной форме системного и постоянного характера. Воплощение в жизнь подобного эксперимента чревато усиливением развития процессов, ведущих к полной и окончательной деградации подрастающего поколения. Так, итоги первых месяцев внедрения дистанта наглядно продемонстрировали существенное снижение уровня грамотности молодёжи.

Всё это полностью укладывается в русло политики компардского буржуазного режима, направленной на окончательный развал Отечественного образования. Так, внедрение за-

Дистанционное образование – камень на шее России



падных стандартов, ЕГЭ и Болонской системы сделали невозможной подготовку квалифицированных специалистов, уничтожили базовую программу обучения, предоставившую учащимся школ и ВУЗов возможность получения качественного образования, обретения навыков самостоятельного и критического мышления, аналитических способностей. Однако политические представители олигархии явно стремятся превратить наш народ в сообщество разрозненных малограмматных субъектов с целью расширения возможности манипуляции людьми. Циничное заявление экс-мини-

стра науки и образования Андрея Фурсенко, призвавшего приложить усилия по воспитанию не «человека-творца», а «квалифицированного потребителя», не оставляют сомнений в злодейских умыслах «реформаторов».

Внедрение дистанционного образования полностью отвечает устремлениям сил, стремящимся понизить уровень грамотности населения, перечеркнуть шансы развития России на современной и на самостоятельной основе. Распространение коронавируса как нельзя лучше вписалось в тему дистанта. Если бы не было пандемии, власти непременно придумали бы иной предлог для внедрения электронных и цифровых методов обучения школьников и студентов.

Недальнovidно было бы отрицать, что в ряде случаев соответствующие методы представляют дополнительные возможности, главным образом, студентов ВУЗов из отдалённых населённых пунктов приобщиться к знаниям. Однако подобная форма должна использоваться в качестве дополнения традиционного ме-

тода образования, а не его альтернативы. В противном случае дело неминуемо дойдёт до национально-государственной катастрофы. Одно то, что идеи дистанционного образования пропагандируют силы, в различной степени тесно связанные с западными неолиберальными кругами, скомпрометировавшие себя развалом национальной экономики, социальным геноцидом народа и пренебрежением национальных интересов России, недвусмысленно даёт понять, что ничего кроме подвоха от подобного нововведения не стоит ожидать. Помимо финансового капитала, к последовательным проводникам дистанта принадлежит структуры вроде Высшей школы экономики, фонда «Сколково», Московская школа управления, Агентство стратегических инициатив и т.д. Их руководящие деятели и тесно связанные с ними лица успели в течение последних десятилетий в полной мере зарекомендовать себя приверженностью «реформам», разрушающим основы жизнеустройства России, отдающими её на заклание мировой олигархии.

Левопатриотические силы во главе с КПРФ последовательно противостоят вредительским экспериментам в области образования. Инициатива коммунистов, направленная на сохранение основ Советского обучения, нашла широкий отклик со стороны учителей, родителей школьников, учащихся средних общеобразовательных учреждений. Благодаря массовому участию народа во встречах с депутатами-коммунистами власти вынуждены были пойти на попятную. Именно поэтому Государственная Дума одобрила инициативу депутата, первого секретаря МГК КПРФ В.Ф. Рашкина о переносе рассмотрения закона о дистанционном образовании. Но расслабляться рановато. Капитал силён и он ещё попытается продемонстрировать, «кто хозяин в доме». Навсегда рассчитывать на добровольный отказ компрадоров от их плотоядных устремлений. Поэтому только массовое сплочение народа вокруг КПРФ в борьбе за социализм, за Революцию поставит заслон попыткам насаждения дистанта.

Пресс-служба МГК КПРФ

Вопиющая халатность

Пока правительство предлагает ввести налог на бездетность, «как это было в советское время», народу остаётся только удивляться выборочности подобной ностальгии и вспоминать действительно хорошие показательные черты времён СССР, которых очень не хватает в наши дни.

К примеру, работники электропоездов очень хотели бы вернуть такую должность, как проводник хвостового вагона. Это помогло бы решить сразу несколько проблем: предотвратить травмирование пассажиров вследствие зажатия дверьми, сократить число «зажеперов». В советское время проводник хвостового вагона входил в состав локомотивной бригады, сейчас отчего-то нет. Машинисту приходится следить за сбоями в работе всего состава. Многие остановочные пункты расположены в криевых участках, что сильно усложняет наблюдение за посадкой и высадкой. В ночное и туманное время ситуация затруд-

няется ещё больше. В кривой платформе опоры препятствуют движению пассажиров, и они вынуждены идти впритык к поезду, что создаёт затруднения для контроля посадки и высадки локомотивной бригадой. Следствие тому – многочисленные случаи зажатия пассажиров дверьми.

Петр Андреенко, помощник машиниста электропоезда, обеспокоенный таким положением дел, подал обращение на имя генерального директора Центральной пригородной пассажирской компании и получил пространный ответ. Безопасность пассажиров, заявил директор, обеспечивается за счёт камер видеонаблюдения, которыми оборудованы плат-

формы, и кроме того, проводится некий загадочный «исчерпывающий комплекс мероприятий для предотвращения фактов, указанных в Вашем обращении».

Возможно, в фантазиях генерального директора и иже с ним камеры действительно обеспечивают безопасность. В реальности же, увы, они лишь фиксируют воющие случаи. Совсем недавно на станции Мытищи произошёл трагический инцидент. Во время посадки-высадки пассажиров с поездом №6327 группа подростков в последний момент закрытия автоматических дверей выпрыгнула из состава. Одного из них, тринадцатилетнего Артёма Орлова, зажало автоматическими дверьми в момент, когда состав тронулся с места. Ему попытался помочь приятель, но поезд стремительно набирал скорость. Электричка за зажатую ногу протащила мальчика по платформе и шпалам более километра!

Тяжело раненного Артёма обнаружил машинист следующего поезда и вызвал «скорую помощь». Подросток получил открытое черепно-мозговую травму, сотрясение головного мозга, перелом руки и



ноги. Сейчас он находится в реанимации. И только чудом остался жив!

Возможно, этот случай повлияет на мнение ЦППК. А если нет? Почему деньги находятся на всевозможные сомнительные инициативы, но не на проводников, задача которых – обеспечивать безопасность здоровья и жизни пассажиров?

Александра Смирнова.