

# Коммерческий подход к образованию недопустим!

31 августа в редакции газеты «Правда» прошел «круглый стол» на тему «Российская система образования: проблемы и задачи». Мероприятие состоялось по инициативе фракции КПРФ в Государственной Думе. Организовали встречу член Президиума ЦК КПРФ, заместитель председателя комитета Государственной Думы по вопросам семьи женщин и детей Мария Дробот и Первый секретарь ЦК ЛКСМ РФ, заместитель председателя комитета Государственной Думы по молодежной политике **Владимир Исаков**.

В работе «круглого стола» приняли участие представители педагогического, студенческого и родительского сообщества, депутаты, учёные, общественные деятели. Специалисты представляли не только столицу, но и Пермский край, Московскую, Орловскую, Тульскую и Белгородскую области.

Открывая работу форума, **Мария Дробот** обратила внимание гостей на то, что в обсуждении необходимо увидеть проблемы обучения и воспитания.

«КПРФ за все годы своей работы называла образование приоритетным направлением деятельности государства, – подчеркнула депутат Государственной Думы. Фракция КПРФ в Государственной Думе подготовила и внесла законопроект «Образование для всех». В России происходит борьба двух направлений в образовательной политике: социального и элитарного. Сторонники последнего убеждены, что качественное образование должно быть доступно только людям с высокими доходами. Это направление активно внедряется в жизнь. В КПРФ убеждены, что будущее российского образования и будущее страны в целом – это открыть образование для всех, кто его хочет и способен его получить».

Лидер комсомольской организации **Владимир Исаков** отметил, что государственные чиновники с одной стороны говорят о поддержке российского образования, а на деле происходит обратное.

Когда прибыль становится главной целью, учебные заведения от этого только проигрывают, и даже теряют свои здания и свои земли! – подчеркнул он.

Руководитель фракции КПРФ Московской областной думы, кандидат социологических наук **Александр Наумов** поддержал тезис о недопустимости коммерческого подхода в образовании. Представитель Московской области обратил внимание на создание так называемых учебных комплексов.

Первый секретарь Королевского горкома коммунистической партии, руководитель фракции КПРФ в городском Совете депутатов, многодетная мать **Светлана Петрова** с сожалением сообщила, что современная школа не стала домом творческого роста. На это, по её словам, влияет укрупнение школ и содержание образовательных программ, в которых слабо представлены вопросы истории, культуры и жизни общества.

Заведующая кафедрой социально-культурной деятельности Орловского государственного института культуры, доцент, кандидат политических наук **Людмила Орлова** уделила внимание задачам воспитания гражданина своей страны.

Юрист **Екатерина Шумякина** подняла тему безопасности в школах и предложила ввести в программу обучения специальные уроки, где будут учить детей действовать в нестандартных ситуациях. Также участник дискуссии сообщила, что в учебных заведениях не хватает профессиональных охранников.

Одна из причин этого – маленькие зарплаты.

Депутат Законодательного Собрания Пермского края Дмитрий Кожанов познакомил участников «круглого стола» с удачной практикой в своем регионе. Особый интерес вызвали профильные классы с уклоном на авиастроение и сельское хозяйство.



Заведующий отделом ЦК КПРФ по молодежной политике **Ярослав Листов** посвятил свое выступление проблемам высшего образования. По его словам, бюрократия и коммерция прочно засели в стенах ВУЗов.

«Система международного цитирования угарила отечественную науку, – подчеркнул Ярослав Листов. – Мы практически уничтожили российскую гуманитарную науку.

Член Российской Ассоциации политической науки **Игорь Цевменко** призвал вернуть в модель образования гуманитарные науки, избавиться от бумажного формализма, создать единую линейку школьных учебников.

«К примеру, 40% в учебных планах американских и японских вузах – гуманитарные науки: политология, культурология, философия, история, – заметил Игорь Цевменко. – А у нас

даже в ЕГЭ 90% заданий по обществознанию – это экономика и право... Постоянно меняются стандарты образования, поэтому приходится все время переписывать рабочие программы. За 15 лет этот объем вырос в несколько раз».

Следствием этого выступающий назвал рост администра-

помочь спасти колледж от рейдеров.

Подробностями жизни студентов в РУДН поделился член инициативной группы **Роман Галенкин**. Денежное довольствие учащихся ВУЗа, по его словам, сократилось в 8 раз, до 2-х тысяч рублей в месяц. Еще одной бедой иногородних студентов стала нехватка общежитий. Жителям Московской области жилье не предоставляется, поэтому им приходится часами добираться на занятия и возвращаться домой на общественном транспорте. А те, кому посчастливилось получить угол в комнате, вынуждены ютиться по 4 человека не имея возможности обустроить индивидуальное рабочее место для учебы. Также Роман Галенкин обратился с просьбой защитить права несовершеннолетних студентов, которым в учебных заведениях фактически запрещают участвовать в политических мероприятиях и состоять в оппозиционных организациях.

Обсуждение проблем образования и возможных путей выхода из кризиса перешло за двухчасовые рамки «круглого стола». Тема безопасности детей, например, вызвала дискуссию. Участники форума признали, что локальные меры для защиты школьников дадут маленький эффект. Решение проблем – в системном подходе. Именно системные преобразования на «круглом столе» чаще всего называли возможным способом избавления от перекосов в образовании. Все участники дискуссии готовят свои предложения и замечания, которые во фракции КПРФ централизованно направляют в профильные комитеты нижней палаты парламента и соответствующие государственные ведомства.

Пресс-служба ЦК КПРФ

## Улицы Победы

## Василий Клочков: «Отступать некуда!»



товской области, в крестьянской семье. В 1921 году в Поволжье пришёл страшный голод, и семье пришлось уехать на Алтай. В пути от голода умер отец, маленький Василий стал беспризорником. С 1922 года мальчик батрачил у зажиточных крестьян в селе Локоть, а когда подрос, стал работать счетоводом сельпо и заведующим избоячительней. Не забывал он и об образовании – в 1929 году окончил школу крестьянской молодёжи

С 1931 года Василий жил и работал в Пензе, затем перебрался в Саратов. В августе 1940 года окончил Всесоюзный институт заочного обучения Наркомторга СССР, стал заместителем управляющего трестом столовых и ресторанов города Алма-Аты, вступил в ВКП(б).

В июле 1941 года Василий Клочков был призван в Красную Армию по мобилизации Фрунзенским районным военкоматом Алма-Аты. Его назначили во вновь формируемую 316-ю стрелковую дивизию, командовал которой легендарный генерал-майор Иван Васильевич Панфилов. В составе этой дивизии Клочков вскоре убыл на фронт и в октябре-ноябре 1941 года сражался под Москвой, на Волоколамском направлении.

16 ноября 1941 г. на позиции дивизии генерала Панфилова начались налёты вражеских бомбардировщиков. Особенно интенсивно они бомбили левый фланг, наход-

шийся у разъезда Дубосеково. На этом участке противник рассчитывал с ходу прорваться к Волоколамскому шоссе и в тот же день ворваться в Москву.

На стыке дивизии с кавалерийским корпусом генерала Льва Доватора держал оборону взвод истребителей танков под командованием Василия Клочкова. Политрук вёл в бой отважную группу, вступившую в неравную схватку с врагом, и вдохновляя бойцов личным примером.

Первая атака фашистских автоматчиков захлебнулась, но вскоре из-за деревни Петелино появилось двадцать танков. Четыре часа длилась схватка. Советские воины победили – перед окопами пытало восемнадцать танков. К вечеру фашисты бросили на позиции еще тридцать танков. Теперь их было больше чем по два на бойца.

Вспыхнул один танк, за ним другой. Но кончились боеприпасы, многие во взводе погибли или были ранены. Сжимая последнюю связку гранат, политрук метнулся к танку. Взрыв – и танк завертелся на месте. Но в следующую секунду пулемётная очередь сразила Василия Клочкова.

Атака противника была отбита. В бою группа уничтожила тридцать два танка противника. На целый день была задержана крупная немецкая часть. Фашистским танкам не удалось прорваться к шоссе.

Группа, вошедшая в историю битвы под Москвой и Великой Отечественной войны,

как двадцать восемь героев-панфиловцев, уничтожила восемнадцать танков. Указом Президиума Верховного Совета СССР от 21 июля 1942 года за образцовое выполнение боевых заданий командования на фронте борьбы с немецко-фашистским захватчиками, за беззаветное мужество и железную стойкость, проявленные при отражении атаки пятидесяти вражеских танков, за героизм младшему политику Клочкову Василию Георгиевичу посмертно присвоено звание Героя Советского Союза.

На братской могиле установлен памятник с надписью: «Высота 251. Здесь 16 ноября 1941 года, защищая Москву, сражались 28 героев-панфиловцев. Славные сыны нашего народа преградили дорогу 50 фашистским танкам. От имени сердца, от имени жизни повторяем: «Вечная слава героям!»

Василий Клочков был награждён орденом Ленина и двумя орденами Красного Знамени. В селе Синодском герою установлен памятник. В 1958 году Василий Георгиевич был навечно зачислен в списки одной из воинских частей. А в 1962 году его имя получила улица в Западном административном округе Москвы на территории района Фили-Давыдково, бывшая Советская улица. Имя Клочкова носят четыре российских деревни, четырнадцать улиц и четыре переулка, а также теплоход.

Александра Смирнова

Все, конечно, не раз слышали фразу «Велика Россия, а отступать некуда – позади Москва!» Но многие не сразу вспомнят, что автор этой цитаты – Герой Советского Союза полиграф Василий Георгиевич Клочков, один из двадцати восьми героев-панфиловцев.

Василий Клочков родился 8 марта 1911 года в селе Синодском Саратовского Сара-