

Что читает молодёжь?

Закончились выпускные в школах, заканчиваются в вузах, самое время поговорить о состоянии эмоциональной сферы детей и молодёжи. Об этом рассказал депутат от КПРФ Олег Смолин с трибуны Государственной Думы.

— Уважаемые коллеги! Согласно данным ушедшего из жизни вице-президента Российской академии образования Давида Фельдштейна, в 1993 году 58% подростков отличались альтруистической ориентацией — явное влияние советского наследия. В 2012 году такой тип личности отмечен только у 16% подростков — сокращение в 3 с половиной раза.

Согласно тому же исследованию, в современной России мальчики способны к состраданию лишь в возрасте до 8 лет, девочки — до 9–10. А сорадоваться мальчики умеют примерно до 7 лет, а девочки такой способности практически лишены. И это в стране,

символом которой стали тургеневские девушки.

В последнее время возобновились дискуссии о том, какие книги следует включать в школьную программу. На мой взгляд, каждый мальчишка, именно мальчишка, должен прочитать «Спартак» Рафаэло Джованьоли и «Айвенго» Вальтера Скотта, «Как закалялась сталь» Николая Островского, «Молодую гвардию» Александра Фадеева. Герои этих книг — воплощение подлинного мужества, необходимого каждому мужчине.

Как писал Владимир Высоцкий: «Если, путь прорубая отцовским мечом, ты солёные слёзы на ус намотал, если в жарком бою испытал, что почём, значит, нужные книги ты в детстве читал».

Ещё важнее задуматься, что же читают из этой программы наши дети и внуки? Недавно я задал этот вопрос директору хорошей сельской школы. Ответ: у нас стро-

гие учителя, они требуют, чтобы дети читали короткие пересказы классических произведений.

Во времена моей юности над американцами, которые читали «Войну и мир» за полчаса, мы откровенно смеялись.

А вот данные ВЦИОМ. Во время летних каникул среди школьников 5–9 классов 26% прочли 7 книг и более, 22% — 3–4 книги, 29% — 1–2, остальные не читали ничего. Это за 3 месяца, когда дети совершенно свободны. При этом если среди пятиклассников доля тех, кто почти не читает, составляет 21%, то к 9 классу вырастает до 35%. Иначе говоря, меньше всего читают тогда, когда более всего необходима работа души.

По данным социологов, в Интернете школьники читают юмористические тексты, блоги, так называемые фанфики, попу; художественную литературу — всего 21%.

Картина всё та же: более или менее читающей можно признать около четверти школьников. Между тем человек читающий и человек, смотрящий картинки, — это разные типы личности, в том числе по развитию воображения, по способности к сочувствию, по способности испытывать сложные душевные состояния. Коротко, по уровню того, что называют обычно духовностью и душевностью.

Мы долго добивались того, чтобы в школьные экзамены по гуманитарным предметам была включена устная часть. Отчасти добились, теперь в девятом классе в устной форме сдают экзамен по русскому языку.

Некоторые критерии, по которым оцениваются ответы девятиклассников. Цитирую по сайту ФИПИ (Федеральный институт педагогических измерений).

Задание — выполнение коммуникативной задачи. Приведено не менее 10 фраз по теме высказывания — один балл, менее 10 фраз по теме высказывания — ноль баллов. Оказывается, дело не в том, что вы сказали, но в том, сколько набралось фраз. Видимо, краткость уже не сестра таланта. Здесь мы видим пример мёртвого, формалистического образования, натаскивания, бессмысленной дрессировки. Видимо, как ни совершенству стандартизированный экзамен, творческим его не сделаешь, формализм убивает.

Известный российский педагог и академик Евгений Ямбург рассказывал о том, как принимал на работу молодого и успешного учителя информатики со всеми современными компетенциями. И задал ему вопрос: что вы думаете о Чехове? Услышал ответ: я слышал о нём много хорошего.



Одним из главных факторов, размывающих духовные основы российского общества, стала идеология, чтобы не сказать — религия, успеха любой ценой. В досоветскую и советскую эпохи наш народ считался народом общинным, коллективистическим, соборным.

Однако сейчас на смену коллективизму пришёл конкурентный индивидуализм, когда человек получает удовольствие не просто от собственного успеха, но именно от поражения других. Согласно одному из опросов, 55% российской молодёжи признались, что во имя жизненного успеха готовы преступить элементарные нормы нравственности и справедливости, что называется, все 10 заповедей.

Нельзя не сказать, существует противоречие между официальной идеологией и реальной практикой в современной политической элите. На уровне официальной идеологии провозглашаются коллективизм, взаимопомощь, уважение к человеку труда и так далее. Указ номер 809.

Однако на практике поощряется конкурентный индивидуализм. На федеральных каналах многие годы идут программы типа «Слабое звено», где проигравшие выбрасываются из борьбы в крайне жёсткой форме. Даже само название «Движение первых» во многом отражает ценности конкурентного индивидуализма. По форме это похоже на пионеррию, однако пионер — первопроходец, а вовсе не победитель в борьбе за успех. Невольно вспоминается Владимир Высоцкий: «А ну-ка, девушки, а ну-ка, парни, все лезут в первые. С ума сойти!».

Кстати, многие педагоги предлагали для движения другое название — «Орлята России», это другая идеология.

В соответствии с религией успеха выстроена оценка работы педагогов и их поощрение, она привязана к ОГЭ, ЕГЭ, победам учеников на олимпиадах, работа с остальными детьми практически не поощряется.

Не здесь ли кроется одна из причин того, что по количеству актов публичного насилия в учебных заведениях мы заняли второе место после США и опережаем Европу и Канаду?

Между тем формула достижения жизненного успеха известна со времён Шекспира. Озвучивая: «Знать больше, чем остальные; работать больше, чем остальные; ожидать меньше, чем остальные».

Убеждён, без отказа от религии успеха успех образования души в стране невозможен. Среди многочисленных разрушителей образования души в нашей стране назыву только два: теорию услуг и единый госэкзамен.

Нам говорят, что услуги из образования изгнаны, но это правда лишь наполовину. Согласно федеральному закону номер 295, всё, что за бюджетные деньги, — образование, всё, что за другие деньги, — услуги. Но в системе среднего профобразования 43% всех студентов учатся за деньги, а в системе высшего образования — 55%. Значит, образование они не получают.

Предлагаю ускорить рассмотрение нашего законопроекта об окончательном изгнании услуг из системы образования, внесён в августе 2021 года.

Другой враг воспитания — ЕГЭ. Между прочим, председатель Государственной Думы в этом зале напоминал председателю правительства, что ЕГЭ входит в пятёрку факторов, вызывающих наибольшее недовольство граждан. Предлагаю ускорить рассмотрение нашего законопроекта о добровольности ЕГЭ, внесён в Думу ещё в сентябре 2021 года.

Предлагаю также на больших парламентских слушаниях рассмотреть вопрос об оценке качества нашего образования и едином государственном экзамене в частности.

В заключение позволю себе цитату из классика советской педагогики Василия Сухомлинского: «Человек может постичь тайны мироздания, но если он не научится любить, он был и останется дикарём. А образованный дикарь намного хуже необразованного».

Или цитату Александра Дольского: «Чтобы судьбу, как задачу, решить, мало постигнуть азы мироздания: есть ещё образование души — самое высшее образование».

Поблагодарим наших педагогов, которые, несмотря ни на что, стремятся дать детям самое высшее образование.

Набор в команду контроля за выборами!

Группа координации контроля за выборами МГК КПРФ проводит набор добровольцев, неравнодушных к обеспечению честных выборов в городе Москве, для формирования резерва участковых избирательных комиссий (УИК) и наблюдателей для работы на выборах мэра Москвы в сентябре 2023 года.

Система работы КПРФ по контролю за выборами отработана годами и опирается на постоянно действующую организационную структуру, квалифицированную юридическую службу, представительство в избирательных комиссиях всех уровней.

До начала реальной работы планируется обязательное обучение участников, выдача методических материалов, распределение по избирательным участкам, знакомство и координация действий членов избирательного процесса, работающих на одном участке и в одном здании, в районе, в том числе представленных разными оппозиционными партиями.

Пресечь фальсификацию выборов можно только большой, сплочённой командой, объединённой целью чистоты выборов.

Приглашаем в эту команду всех честных граждан, вне зависимости от политических взглядов, принадлежности к оппозиционным партиям и общественным организациям.

Группа контроля за выборами МГК КПРФ ждёт вас. Онлайн-запись на сайте:

<https://msk.kprf.ru/control/>
или на электронную почту: control.kprf@bk.ru

О себе просьба сообщить:
Фамилия, имя, отчество
Ваш телефон для связи
Ваш e-mail
Административный район,
предпочтительный для работы в УИК
Опыт работы на выборах

Справки по телефону:
8 (499) 444-23-48 (моб.)

ВСТУПАЙТЕ В КПРФ!

Тел. 8 (495) 318-51-73 Эл. почта: join@msk.kprf.ru Сайт: <https://msk.kprf.ru/join>

ПРАВДА
МОСКВА

Учредитель: МОСКОВСКОЕ ГОРОДСКОЕ ОТДЕЛЕНИЕ политической партии «КОММУНИСТИЧЕСКАЯ ПАРТИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ».
Тел. 8-495-318-51-73.

Главный редактор Н.Г. Веселова

Газета зарегистрирована в Управлении Федеральной службы по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций по Москве и Московской области.
Свидетельство о регистрации СМИ ПИ №ТУ 50-879 от 21 декабря 2010 г.
Адрес редакции: 117452, г. Москва, Симферопольский бульвар, д. 24, корп. 3. Тел. 8-499-257-56-38.

Электронная почта: pravdamoskvy@yandex.ru
www.msk.kprf.ru

Распространяется бесплатно, часть тиража — по подписке.
Подписной индекс ПН808.

Авторы опубликованных материалов выражают в них собственную точку зрения. Рукописи не рецензируются и не возвращаются.
Отпечатано в филиале ОАО «ПФФ» «Волоколамская типография».
143600, Московская область, г. Волоколамск, ул. Парковая, д. 9

Тираж 100 000 экз.

Заказ №2462-23

Подписано в печать 24 июля 2023 г.
По графику: в 17.00. Фактически: в 17.00