

С верой в человека

К 105-летию со дня рождения Василия Александровича Сухомлинского

Сегодня вопросы образования, как и всегда, находятся в актуальной повестке дня. Все эти годы коммунисты предлагали вспомнить бесценный советский опыт подготовки квалифицированных кадров, столь необходимых нашей стране, и возродить лучшие традиции советского образования.

И, разумеется, советское образование нельзя представить без имени выдающегося педагога-новатора и создателя оригинальной педагогической системы Василия Александровича Сухомлинского. В 105-ю годовщину со дня его рождения хотелось бы обратиться к его богатому и бессмертному наследию и показать актуальность его идей в наши дни.

Сегодня труды Сухомлинского, к огромному сожалению, известны лишь узкому кругу специалистов. Когда-то же они украшали домашние библиотеки тысяч советских людей. «Сердце отдаю детям», «Верьте в человека», «Как воспитать настоящего человека»... Ещё не начав читать, вы уже поймёте, что за человек их автор. Ведь книги с такими названиями могут принадлежать перу только очень доброго и светлого человека, а именно таким и был Василий Сухомлинский.

Будущий педагог-новатор появился на свет 28 сентября 1918 года в украинском селе Васильевка в бедной крестьянской семье. Сухомлинский родился практически одновременно с Советской страной, которая с самого начала своего существования делала всё возможное для того, чтобы создать для детей, оставшихся сиротами, хорошие условия жизни и воспитать из них полноценных граждан Страны Советов.

Василий Сухомлинский продолжит дело крупнейших советских педагогов и деятелей просвещения (Надежда Крупская и Анатолий Луначарский, Михаил Калинин и Антон Макаренко, Станислав Шацкий и Павел Блонский), но при этом разработает самобытные, оригинальные подходы к воспитанию юных граждан социалистического общества.

Работать педагогом Василий Александрович начал уже в семнадцатилетнем возрасте. В 1938 году он окончил Полтавский педагогический институт и получил квалификацию учителя украинского языка и литературы и преподавателя этих же предметов средней школы. С 1938 года и до начала войны Сухомлинский работал в Онуфриевской средней школе преподавателем, а немного спустя – и заведующим учебной частью школы.

В июле 1941 года он был призван в ряды Красной армии. Сначала отучился на московских военно-политических курсах, по окончании которых получил звание младшего политрука, а с сентября 1941 года Сухомлинский – политрук роты в действующей армии (на Западном и Калининском фронтах). В феврале 1942 году в бою за село Клепинино подо Ржевом был тяжело ранен и более четырех месяцев лечился в эвакуационных госпиталях. Один из осколков так и не смог удалить из его тела...

В 1942–1944 годах Сухомлинский работал директором средней школы и преподавателем русского языка и литературы в поселке Ува Удмуртской АССР. Здесь он огромное внимание уделял интернациональному воспитанию школьников, организации их деятельности по помощи семьям фронтовиков. Здесь же он был принят в ряды Коммунистической партии.

Весной 1944 года Сухомлинский с женой вернулся на Украину, в только что освобожденный от фашистов Онуфриевский район Кировоградской области. Четыре года он проработал заведующим отделом народного образования, а в 1948 году Сухомлинского, по его просьбе, назначили директором Павлышской средней школы. Василий Александрович руководил этой школой до конца своей жизни. Он приложил невероятные усилия для того, чтобы поднять обычную сельскую школу до уровня лучших в стране общеобразовательных учреждений и сделать её настоящей лабораторией педагогической мысли. Ему удалось достичь всех поставленных целей, прежде всего, благодаря своей бескомпромиссности, верности своим принципам, требовательности к себе и ко всему коллективу, а также последовательной ленинской целенаправленности в работе. В конце 60-х годов, подытоживая опыт Павлышской школы, Сухомлинский скажет: «Все годы своего труда педагогический коллектив нашей школы стремился к тому, чтобы ленинское идейно-педагогическое наследие определяло дух, основу нашего творчества и нашего опыта».

С конца 1950-х Сухомлинский начинает активно публиковаться, одна за другой издаются его об-

стоятельные работы, посвящённые вопросам образования и воспитания школьников. В 1960-е годы в свет выходят лучшие книги и статьи Василия Александровича, в которых с особой силой проявился его самобытный талант педагога-исследователя и педагога-публициста. Коммунистическая партия и советское правительство высоко оценили добросовестный труд Сухомлинского на ниве просвещения: он был награжден множеством орденов и медалей, удостоен высокого звания Героя Социалистического труда, избран членом-корреспондентом Академии педагогических наук СССР.



Однако главной наградой для него, как, наверное, для любого настоящего педагога, были успехи его учеников. За двадцать лет он и возглавляемый им коллектив воспитали более тысячи порядочных людей и сознательных советских граждан, которые стали высококвалифицированными инженерами, врачами, учителями, тружениками сельского хозяйства, работниками научных учреждений и партийных органов. И каждый из них через всю свою жизнь пронес добрую память о Василии Александровиче и безмерную благодарность этому замечательному человеку за всё, что он для них сделал.

В чём же заключался секрет разработанной Сухомлинским педагогической системы? На чём она основывалась и какие

проблемы была призвана решить?

В основе положений Сухомлинского о трудовом воспитании лежали идеи Надежды Крупской и Антона Макаренко, которые считали, что подрастающее поколение необходимо воспитывать в труде, через труд и для труда.

Много говорил знаменитый педагог и о воспитании в детях гуманности, человечности, сострадания. По его мнению, коммунистические принципы предполагают участливое, заботливое отношение людей друг к другу, которое должно выражаться в соответствующих поступках.

Сухомлинский полагал, что в

детях нужно воспитывать не только доброту, чуткость и сердечность, но и благородную ненависть к врагам Отчизны, а также готовность встать на защиту Родины, если кто-то осмелится посягнуть на её свободу и независимость.

Сухомлинский всегда повторял, что не может быть никакого воспитания, тем более воспитания в духе социалистического гуманизма, без искренней и осмысленной любви к детям, без уважения к маленькой личности.

Но, чтобы полюбить ребёнка, нужно его как следует узнать. Как считал Сухомлинский, каждый педагог обязан знать духовную жизнь каждого ребёнка, его внутренний мир, особенности его развития и индивидуальные черты. «Знать ребёнка, – писал Сухом-

линский, – это та самая главная точка, где соприкасаются теория и практика педагогики, где сходятся все нити педагогического руководства школьным коллективом». Сухомлинский был убеждён, что учителя, безусловно, должны ставить перед учениками чёткие и ясные требования, в первую очередь, в культуре поведения, но при этом они должны также щадить детскую беззащитность и непосредственность, дорожить доверием детей, быть для них олицетворением добра и справедливости. Только так учителя смогут быть настоящими воспитателями, иначе они будут лишь надсмотрщиками.

Сухомлинский справедливо считал, что воспитание обладает могущественной силой, а следовательно, нет ребёнка, из которого нельзя было бы воспитать образованного, высоко нравственного и трудолюбивого человека. И здесь ключевую роль играют, конечно, педагоги. По Сухомлинскому, вера в человека – это основа педагогического оптимизма.

Именно таких людей воспитывал Василий Александрович Сухомлинский. Именно таких людей воспитывала советская школа.

Судьба, к сожалению, отмерила Сухомлинскому недолгую жизнь – всего 51 год. Его сердце перестало биться 2 сентября 1970 года. А спустя ещё чуть более 20 лет погибла великая Советская страна, которой верой и правдой служил Василий Александрович на своем педагогическом поприще.

В наш век, когда в обществе царит культ материального благополучия, а образование направлено на воспитание квалифицированных потребителей, педагогам и родителям как никогда важно открывать произведения Василия Сухомлинского и воспитывать детей по ним. Да, это не изменит существующую политическую систему. Но, если подрастающему поколению будет прививать благородные чувства любви к Родине, уважения к труду, радости познания красоты окружающего мира, первый шаг к этому будет сделан.

Вадим Гребенников,
член Красногорского городского отделения КПРФ МО

ЖКХ. Оплата за вандализм

Согласно новым правилам, если появятся дополнительные затраты на содержание и ремонт дома, то оплачивать их будет сам нарушитель, а не управляющая компания. Это касается не только многоквартирных домов, но и дачных и коттеджных посёлков. Среднюю плату в месяц после введения этой нормы предсказать трудно. Разыскивать же хулиганов будут по камерам видеонаблюдения и показаниям очевидцев. К подобным ситуациям можно отнести ликвидацию актов вандализма в подъездах, лифтах, загрязнение пола, потолка и стен, а также

осознанное засорение мусоропроводов, нарушение правил противопожарной безопасности и порчу другого имущества общедомового характера.

Как отметила Доцент кафедры экономической политики и экономических измерений Государственного университета управления Наталья Казанцева в интервью агентству «Прайм», если раньше управляющим компаниям приходилось устранять эти поломки за свой счёт, то теперь появилась возможность возмещать убытки за счёт виновников. Эксперт также считает, что нововведения могут яв-

ляться поводом для необоснованного повышения сборов со стороны УК по статьям, не предусмотренным тарифным регулированием, а также привести к затягиванию исполнения своих должностных обязанностей по исправлению поломок. Ну а станет ли теперь меньше вандалов, которые ломают, поджигают двери в многоквартирных домах, бьют стёкла, устраивают погромы в подъезде и поджигают кнопки в лифтах, покажет время. Как, собственно, и бдительность самих жильцов и квартиросъёмщиков.

Мария Климанова



С октября в России начали действовать новые правила оплаты ЖКХ, именно с этой даты вступили в силу изменения в Гражданский кодекс.

С 1 апреля текущего года, кроме коммунальных платежей, граждане получают новые кви-

танции за оплату общедомовых нужд, но теперь счета могут увеличиться и из-за недобросовестных жильцов, портящих общедомовое имущество. Сумма в платёжках будет меняться в большую сторону исходя из фактических правонарушений.