

## Олег Смолин: Инженер – как простой олигарх!

Накопившиеся проблемы России диктуют необходимость изменения подходов к сфере образования. Основной упор должен быть сделан на возрождение подготовки квалифицированных кадров в промышленности. Не менее значимо стимулировать работников науки и образования посредством справедливой оплаты труда, проведения активной информационной патриотической политики. Смысл учёбы должен заключаться в воспитании молодых людей – творцов, соиздателей, подлинных патри-

фигур, если не ключевой вообще, становится инженер. Проблема с инженерными кадрами в стране обстоит остро. «Как сказал премьер-министр на встрече с фракцией КПРФ, промышленность 30 лет была в загоне. Соответственно, если промышленность в загоне, то кому нужно инженерное образование?», – возмутился Смолин. Депутат напомнил о конструктивных предложениях, которые КПРФ внесла на круглом столе Комитета по науке и высшему образованию, проходившем в середине июня.

именно программы, и процитировал слова ректора Омского технического университета, который говорил так: «Специалиста мы готовили как будущего конструктора. Бакалавра – как будущего пользователя чужими конструкторскими разработками».

**Третье.** Нужно расширить возможности получения так называемого специализированного высшего образования (сейчас оно называется магистратурой) по совместимым специальностям для тех, кто получил инженерное образование как бакалавры. Всё-таки бакалавра научить на настоящего инженера легче, чем учить студента с нуля.

**Четвёртое.** Нужно ввести дополнительные меры поддержки для преподавателей высших учебных заведений по фундаментальным специальностям.

**Пятое.** Ввести дополнительные меры поддержки студентов, которые получают образование по наиболее необходимым в стране инженерным специальностям. Смолин напомнил, что в советский период студенты гуманитарных вузов получали стипендию 80% от прожиточного минимума, а те, кто учился по инженерным специальностям – выше прожиточного минимума. Сейчас расчётная стипендия студентов – порядка 11% от прожиточного минимума. «Вот вам разница в поддержке студентов. Могу только повторить: многие, если не большинство студентов, вынуждены работать, ну и в свободное время подучиваться», – возмутился депутат.

**Шестое.** Усиление практико-ориентированности в инженерном образовании. В некоторых вузах уже ввели понятие инженер-стажёр перед выпускными экзаменами, перед защитой диплома. Сейчас это называется дуальным образованием, но главное, если переводить на русский язык, это создание базовых кафедр на промышленных предприятиях, чтобы ребята-студенты со студенческой скамьи пони-

мали, куда они пойдут работать, и готовились целенаправленно.

**Седьмое.** Выведение аспирантуры из системы высшего образования. «Аспирантура долгое время считалась образованием отдельным, профессиональным, послевузовским. Но в соответствии с так называемой болонской системой её, извиняюсь за непарламентское выражение, затолкали в систему высшего образования. В итоге аспиранты вместо того, чтобы заниматься исследованиями и наукой, занимались чем? Школярством», – посетовал Смолин.

**Восьмое.** Изменение системы финансирования вузов. «Понимаете, у нас очень трудно попасть в вуз. Требуются высокие баллы ЕГЭ. Но если ты уж в вуз попал, тебя оттуда трудно отчислить. Между тем отсеивание студентов – это норма и для советского образования, и для мирового образования. Например, на моём курсе, на историческом факультете Омского пединститута, закончили курс 70% от тех, кто начинал. И это правильно. В ведущих зарубежных университетах отсеивание составляет до 50%. Что сейчас делает наше министерство, если вы отчислили какое-то количество студентов? Вам сокращают финансирование. То есть держи лодыря или человека, который по другой причине не может справиться с программой до победного конца, если уж приняли. Это неправильно. Нужно отчислять тех, кто не справляется с программой по разным причинам. И если есть студенты внебюджетные, переводить их на бюджетную основу. Но не сокращать финансирование вузов», – подчеркнул Олег Николаевич.

**Девятое** – увеличение вложений в образование. Это, конечно, прежде всего бюджет. Мы посчитали: за 4 года бюджет высшего образования вырос на 38%, а официальная инфляция – на 34%.

**Десятое** – подготовка учителей, в первую очередь физики, математики, химии, биологии. «А

вообще-то надо, конечно, повышать статус всех учителей, как мы многократно предлагали, в том числе в нашем проекте закона об образовании для всех в течение всей жизни», – отметил Смолин. «Я недавно встречался в Омске, в моем родном краю, с Союзом предпринимателей. И что мне говорили предприниматели? Во-первых, они обругали ЕГЭ. Я спросил, почему? Потому что нам нужны люди, которых учили думать, а не решать стандартные задачи в стандартных ситуациях. Вот так говорят умные бизнесмены. Во-вторых, они говорили, нам нужны учителя, которые были бы способны таких работников нам воспитать. А для этого нужно повышать статус учителя. Правительство всё время нам говорит, что вообще дефицита учителей нет. Якобы 11 тысяч учителей всего не хватает в стране. А вот Центр непрерывного образования при Российской академии народного хозяйства и госслужбы считает, что если бы у учителей была нормальная нагрузка (если бы они не работали за себя и за того парня, а как положено), не хватало бы 250 тысяч учителей», – рассказал Смолин.

Напоследок депутат отметил, что нужно менять ситуацию в информационном поле. Вместо культа потребления нам нужен культ труда, образования и науки.

Закончил выступление Олег Николаевич отсылкой к словам советского сатирика Аркадия Райкина: «Представьте себе, товаровед обувного отдела – как простой инженер». Смолин выразил надежду, что эта формула однажды будет перевернута, и инженер, конструктор, оборонщик станут такими же, как простой олигарх. «Мы предложили провести в Государственной Думе специальные большие парламентские слушания на тему системы образования и кадры для промышленности. Надеюсь, в каком-то виде это предложение будет принято», – подчеркнул он.



тов. Решить перечисленные задачи удастся только при аннулировании итогов проведённой либералами реформы образования. Своё мнение каналу «Россвет ТВ» высказал заместитель председателя Комитета Госдумы по образованию и науке, член фракции КПРФ, председатель Общероссийского общественного движения, доктор философских наук Олег Смолин.

Депутат заострил внимание на теме инженерного образования, поскольку достижение технологического суверенитета заявлено как одна из национальных целей в указе президента Российской Федерации № 309. А если мы говорим о технологическом суверенитете, то одной из ключевых

**Первое.** Дать инженерным вузам возможность отбора абитуриентов помимо ЕГЭ. Смолин напомнил, что сейчас экзамен по профильной математике в России очень сложный, и его хорошо сдают, как правило, только те, кто либо учился в спецшколе, либо в спецклассе, либо много занимался с репетитором, либо то и другое вместе. И поэтому часть ребят, которые могли бы стать хорошими инженерами, просто в инженерные вузы не попадают.

**Второе.** Это, конечно, ускоренный уход от программ бакалавриата, в первую очередь в инженерном образовании. Смолин подчеркнул, что имеет в виду не название «бакалавриат», а

## Спасти братьев Кононовичей и других антифашистов

Обмен заключёнными между Россией и Западом – безусловно, большой прорыв и очень позитивная новость. Вернулись домой наши герои-разведчики, их лично приветствовал президент, поблагодарил за верность присяге, долгу и Родине. Трогательная деталь: вместе с супругами Дульцевыми прилетели их двое детей, которые только что узнали, что они русские. Поздравляю всех с возвращением домой!

Те, на кого их обменяли, надеюсь, тоже счастливы. Не только иностранцы, но и россияне. Большинство из них так давно и беззаветно работает на Запад, что должны тоже чувствовать себя там как дома. Да и россияне-единомышленники у них там уже больше, чем осталось в России. Ну и справедливо, что отныне их будут содержать западные налогоплательщики, а не российские.

Состоявшийся обмен – это очень хорошо, но на этом не надо останавливаться. Надо пользоваться отработанным каналом, использовать посредничество западных стран, Турции. Кроме постоянного обмена военнопленными можно организовать обмен гражданскими заключёнными. В украинских тюрьмах томятся тысячи людей, обвинённых в госизмене, коллаборации, пророссийской агитации. Они подвергаются пыткам, содержатся в ужасных условиях, многие получают огромные сроки вплоть до пожизненных.

Я не раз рассказывал о судьбе братьев Михаила и Александра Кононовичей, лидеров украинского комсомола. Коммунисты и антифашисты, они с 2014 года открыто выступали против бандеровской власти на Украине. В марте 2022 года братьев бросили в тюрьму по об-

винению в подготовке к захвату государственной власти. На самом деле – за активную пророссийскую позицию. Больше года они провели под постоянными пытками в СИЗО, и только благодаря массовым выступлениям активистов левых сил в Европе в их поддержку Кононовичей выпустили под домашний арест с обязательным ношением электронных браслетов. Судилище над ними продолжается, им грозит пожизненное заключение.

Антифашисты на Украине – это наши люди. Они страдают за Россию, за Русский мир. Надо их спасать, вытаскивать из нацистских застенков.

На кого менять? В наших тюрьмах и СИЗО, пожалуй, наберётся уже немало политических «заукраинцев», задержанных и осуждённых за антироссийскую деятельность. К примеру, вот свежий случай: 61-летний кеме-



ровчанин задержан за попытку сотрудничества с США. Пусть Украина забирает таких своих «защитников». Да и интересных Западу представителей «пятой колонны» ещё не на один обмен наберётся.

В общем, предлагаю серьёзно подумать о возможности

расширить практику обменов. Подчеркну ещё раз: речь только о некомбатантах, обмене военнопленными пусть и дальше занимается Минобороны.

**Первый заместитель председателя ЦК КПРФ Юрий Афонин**